

Associação Horizontes

Projeto Pedagógico

2007

## **Apresentação**

A organização da estrutura pedagógica de uma instituição exhibe o grau de qualidade de suas ações. Para a Associação Horizontes, apresentar, explicar e registrar sua metodologia de trabalho demonstra seu amadurecimento e posicionamento diante da realidade social, educacional, profissional e política do nosso País.

Nosso projeto pedagógico tem como função sistematizar e divulgar aquilo em que acreditamos e a forma como trabalhamos, pontuando melhor nossas ações e clareando as relações existentes entre missão, objetivos, justificativa e atividades didáticas da Associação Horizontes.

Para grande parte dos brasileiros, usufruir as condições mínimas de manutenção e qualidade de vida não é tarefa simples. A Associação Horizontes vem se dedicando justamente a essa população sem acesso ao trabalho, ao conhecimento e aos direitos humanos universalmente consagrados. Compreendemos que a realidade social ora apresentada é dinâmica e é também uma construção social e histórica dos indivíduos, portanto é passível de alteração a partir da reflexão e ação dos sujeitos que a vivenciam. Acreditamos que nosso maior diferencial é fornecer as ferramentas para que nossos educandos consigam modificar sua realidade para melhor, engrandecendo a si mesmos e às comunidades das quais participam, gerando renda, trabalho e condições de pleno exercício da cidadania.

O documento apresentado a seguir traz nossa visão, nosso fiel compromisso e a garantia de possibilidade de mudanças.

## **Comitê pedagógico:**

### Robert Gabriel dos Anjos

Graduando em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC), tendo atuado em recrutamento, seleção e treinamento de pessoal. Em Educação, atuou como palestrante, educador social e coordenador psicopedagógico de projetos, tendo 1050 pessoas (adolescentes e adultos) sob sua coordenação. Habilidade com pesquisa e desenvolvimento de projetos, tendo sido coordenador e palestrante do 1º Seminário de Metodologias Psicopedagógicas da Associação Horizontes, aplicado em Jundiaí-SP e Florianópolis-SC.

### Neide Rodriguez Barea Tavares

Pedagoga pela Universidade de São Paulo (USP), com mestrado em Educação pela mesma Universidade. Além de ter atuado nas áreas pedagógicas de várias Universidades; dentre elas, Mackenzie, USP e Anhembi Morumbi, coordenou diversos projetos sociais e de inclusão digital, no SENAC, Escola do Futuro (USP) e no Governo do Estado de São Paulo.

### Ingobert Vargas

Acadêmico de Pedagogia-Habilitação em séries iniciais (formando 2007/II) pela Universidade do Estado de Santa Catarina. Atua como gestor, desenvolvedor e educador em projetos sociais, na área de educação não escolar e trabalho, desde 1995. Atualmente pesquisa a "construção e vivência de currículos transdisciplinares" em espaços de educação não escolarizada, é estudante do curso de Formação em Terapia Artística Antroposófica, além de ser contador de histórias.

### Cybele Russi de Carvalho

Professora com Licenciatura Plena em Letras pela Universidade de São Paulo; pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional pelo Instituto Sedes Sapientiae; diplomada pelo CEPAL – Aliança Francesa. Atuou como Professora em Ensino Fundamental e Médio e Cursos de Redação pré- vestibular; Coordenadora Pedagógica de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio de colégios da rede particular de ensino de São Paulo; Coordenadora Pedagógica do Projeto de Alfabetização e Escolarização de Jovens e Adultos do IBEAC – Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário; Formadora/ capacitadora de Professores para trabalharem com alfabetização de crianças e adultos; palestrante convidada do II Simpósio Nacional sobre Ciência, Arte e Educação da UNESP Botucatu; vários artigos publicados em revista e jornais. Primeira colocada no concurso literário "O Pão de Açúcar de Nossas Vidas".